**Περιγραφική Αξιολόγηση**

**Ενδεικτικές δραστηριότητες για την περιγραφική αξιολόγηση**

Με τα παρακάτω φύλλα επιχειρείται να αξιολογηθεί η εμπειρία των μαθητών/-τριών, τα μαθησιακά γεγονότα, τα συναισθήματα, και οι μαθησιακές προσδοκίες και αποτελέσματα και η πρακτική εφαρμογή.

**Φύλλα περιγραφικής αυτοαξιολόγησης**

Ακολουθούν δύο (2) σελίδες με ερωτήσεις για τους/τις μαθητές/-τριες.

**Εμπειρία**

Τι ξέρατε για το δάσος πριν την παρακολούθηση αυτού του προγράμματος;

**Γεγονότα**

|  |  |
| --- | --- |
| Τι καινούριο μάθατε για το δάσος; Πώς σας φάνηκαν αυτά που μάθατε; | |
| Αν πέρα από γνώσεις μάθατε και κάτι άλλο γράψτε το παρακάτω: | Τι από αυτά που μάθατε θεωρείτε πως ήταν το πιο σημαντικό; |

**Συναισθήματα**

|  |  |
| --- | --- |
| Τι σας άρεσε περισσότερο από όσα κάνατε στο πρόγραμμα; | Τι άλλο θα θέλατε να κάνετε; |
| Ποια συναισθήματα σας προκάλεσε η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα; | |

**Μάθηση**

|  |  |
| --- | --- |
| Τι περιμένατε ότι θα μάθετε πριν παρακολουθήσετε αυτό το πρόγραμμα; | Τι μάθατε στα εργαστήρια του προγράμματος; |
| Αυτά που μάθατε συνδέονται ή συνδυάζονται με αυτά που ξέρατε από πριν για το δάσος; Αν ναι, γράψτε πώς: | |
| **Πρακτική εφαρμογή** | |
| Πώς αυτά που μάθατε θα μπορούσατε να τα χρησιμοποιήσετε στα μαθήματα του σχολείου αλλά και στην καθημερινή σας ζωή; | |